

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Менеджмент и маркетинг»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

Б1.В.12 «Технико-экономическое обоснование проектных, конструкторских и  
технологических решений»

для направления подготовки

38.04.02 «Менеджмент»

по магистерской программе

«Стратегический менеджмент»

Форма обучения: очная, заочная

Санкт-Петербург  
2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг»

Протокол № 5.2 от 14 января 2025 года.

И.о. заведующего кафедрой  
«Менеджмент и маркетинг»

*Е.М. Еришов*

14 января 2025 года.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО  
«Маркетинг и смарт-контракты в  
управлении закупками»,  
«Стратегический менеджмент»

14 мая 2025 г.

*О.В. Ваганова*

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Технико-экономическое обоснование проектных, конструкторских и технологических решений» (Б1.В.12) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 08.02.2021 г., приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 83, с учетом профессиональных стандартов

40.033 «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» Утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 года N 609н. Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 30 сентября 2014 года, регистрационный N 34197

08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами Утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 апреля 2018 года N 239н

Целью изучения дисциплины является систематизация знаний в области организационно-экономического моделирования при создании новой (реорганизации существующей) корпорации, в основе которого лежит системный анализ существующих организационно-экономических структур, определение функциональных связей между ними, их синтез и преобразование с целью достижения максимального синергетического эффекта.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- приобретение знаний в области технико-экономического анализа проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, оценки экономической эффективности проектно-конструкторских решений, анализа принципиальных технических решений и технологий, применяемые для реализации инвестиционного проекта.

- приобретение умений в области технико-экономического анализа проектных, конструкторских и технологических решений, разработки компьютерных моделей исследуемых процессов и систем, оценки экономической эффективности проектно-конструкторских решений, анализа принципиальных технических решений и технологий.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

| Индикаторы достижения компетенций  | Результаты обучения по дисциплине (модулю)  |
|--|---|
| ПК-3.1.3 Знает принципы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов  | Обучающийся знает:<br>- принципы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов  |
| ПК-1.2.1 Умеет выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем | Обучающийся умеет:<br>- выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем |
| ПК-2.2.5 Умеет оценивать экономическую эффективность проектно-конструкторских решений  | - оценивать экономическую эффективность проектно-конструкторских решений  |
| ПК-3.2.7 Умеет анализировать принципиальные технические решения и технологии, применяемые для реализации   | - анализировать принципиальные технические решения и технологии, применяемые для реализации инвестиционного проекта   |

| Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------------------------|--|
| инвестиционного проекта           |  |

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

*Для очной формы обучения*

| Вид учебной работы                              | Всего часов |
|---|-------------|
| Контактная работа<br>(по видам учебных занятий) | 48          |
| В том числе:                                    |             |
| – лекции (Л)                                    | 16          |
| – практические занятия (ПЗ)                     | 32          |
| – лабораторные работы (ЛР)                      |             |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего)            | 60          |
| Контроль  | 36          |
| Форма контроля знаний                           | КР, Э       |
| Общая трудоемкость: час / з.е.                  | 144/4       |

*Для заочной формы обучения*

| Вид учебной работы                              | Всего часов |
|---|-------------|
| Контактная работа<br>(по видам учебных занятий) | 24          |
| В том числе:                                    |             |
| – лекции (Л)                                    | 8           |
| – практические занятия (ПЗ)                     | 16          |
| – лабораторные работы (ЛР)                      |             |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего)            | 111         |
| Контроль  | 9           |
| Форма контроля знаний                           | КР, Э       |
| Общая трудоемкость: час / з.е.                  | 144/4       |

*Форма контроля знаний «Э» - экзамен, курсовая работа*

### 5. Структура и содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

*Для очной формы обучения*

| № | Наименование раздела дисциплины                                     | Содержание раздела  | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---|---|-----------------------------------|
| 1 | Предварительный анализ проектных, конструкторских и технологических | <b>Лекция 1.</b> Сущность и содержание технико-экономического обоснования проектных, конструкторских и технологических решений<br><b>Лекция 2.</b> Взаимосвязь инвестиционного меморандума, | ПК-3.1.3                          |

| № | Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела   | Индикаторы достижения компетенций                               |
|---|---|--|---|
|   | решений. Оценка коммерческой привлекательности  | <p>технико-экономического обоснования проектных, конструкторских и технологических решений по проекту и бизнес-плана проекта. Структура бизнес-плана. Место и роль проектных, конструкторских и технологических решений по проекту в бизнес-плане проекта</p> <p><b>Лекция 3.</b>Содержание разделов бизнес-плана. Принципы оценки ключевых параметров коммерческой привлекательности проекта.</p> <p><b>Практическое занятие 1.</b> Разбор практических заданий по теме: Сущность и содержание технико-экономического обоснования проектных, конструкторских и технологических решений</p> <p><b>Практическое занятие 2.</b> Разбор практических заданий по теме: Взаимосвязь инвестиционного меморандума, технико-экономического обоснования проектных, конструкторских и технологических решений по проекту и бизнес-плана проекта</p> <p><b>Практическое занятие 3.</b> Структура бизнес-плана. Содержание разделов бизнес-плана. Принципы оценки ключевых параметров коммерческой привлекательности проекта.</p> <p><b>Самостоятельная работа 1.</b><br/>Самостоятельная проработка конспектов лекций.<br/>Подготовка материалов для доклада.<br/>Формирование отчета по докладу и размещение в системе ЭИОС ПГУПС.<br/>Изучение теоретического материала по разделу, источники [1].</p>  |   |
| 2 | Методология оценки технико-экономической обоснованности и реализуемости проектных, конструкторских и технологических решений по проекту | <p><b>Лекция 4.</b> Обоснование технического решения проекта. Определение основных технико-эксплуатационных параметров и критериев развития проекта</p> <p><b>Лекция 5.</b> Показатели технического уровня инженерных решений проекта. Производственная программа и производственная мощность.</p> <p><b>Лекция 6.</b> Выбор технологии и организации производства.</p> <p><b>Лекция 7.</b> Критерии оценки финансовой реализуемости проектных, конструкторских и технологических решений по проекту. Показатели, рассчитываемые без учета стоимости капитала</p> <p><b>Лекция 8.</b> Критерии оценки финансовой реализуемости инвестиционного проекта. Показатели, рассчитываемые с учетом стоимости капитала</p> <p><b>Практическое занятие 4.</b> Разбор практических заданий по теме: Обоснование технического решения проекта. Определение основных технико-эксплуатационных параметров и критериев развития проекта</p> <p><b>Практическое занятие 5.</b> Разбор практических заданий по теме: Выбор технологии и организации производства.</p> <p><b>Практическое занятие 6.</b> Разбор практических заданий по теме: Критерии оценки финансовой реализуемости проектных, конструкторских и технологических решений по проекту. Показатели, рассчитываемые без учета стоимости капитала</p> <p><b>Практическое занятие 7.</b></p> | <p>ПК-3.1.3</p> <p>ПК-1.2.1</p> <p>ПК-2.2.5</p> <p>ПК-3.2.7</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела   | Индикаторы достижения компетенций                               |
|---|---|--|---|
|   |   | <p>Критерии оценки финансовой реализуемости инвестиционного проекта. Показатели, рассчитываемые с учетом стоимости капитала</p> <p><b>Практическое занятие 8.</b> Распределение по обучающимся тем для выполнения индивидуальных заданий. Разбор типовых вариантов индивидуальных заданий</p> <p><b>Самостоятельная работа 2.</b> Самостоятельная проработка конспектов лекций.</p> <p>Выполнение индивидуального творческого проекта.</p> <p>Формирование отчета по результатам выполнения индивидуальных заданий и размещение в системе ЭИОС ПГУПС.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p> <p>Изучение теоретического материала по разделу, источники [1].</p>  |   |
| 3 | Финансирование и экспертиза проектных, конструкторских и технологических решений по проекту | <p><b>Лекция 9.</b> Факторы инвестиционной привлекательности и ключевые параметры эффективности проектов</p> <p><b>Лекция 10.</b> Экспертиза инвестиционных рисков. Экспертиза и выбор инновационного проекта</p> <p><b>Лекция 11.</b> Факторы инвестиционной привлекательности и ключевые параметры эффективности проектов</p> <p><b>Лекция 12.</b> Выбор проекта на основе оптимальности инженерного решения</p> <p><b>Лекция 13.</b> Выбор оптимального варианта проекта погрузочно-разгрузочной системы при обработке транспортных средств</p> <p><b>Практическое занятие 9.</b> Разбор практических заданий по теме: Факторы инвестиционной привлекательности и ключевые параметры эффективности проектов</p> <p><b>Практическое занятие 10.</b> Разбор практических заданий по теме: Экспертиза инвестиционных рисков. Экспертиза и выбор инновационного проекта</p> <p><b>Практическое занятие 11.</b> Разбор практических заданий по теме: Выбор проекта на основе оптимальности инженерного решения</p> <p><b>Практическое занятие 12.</b> Разбор практических заданий по теме: Выбор оптимального варианта проекта погрузочно-разгрузочной системы при обработке транспортных средств</p> <p><b>Практическое занятие 13.</b> Разбор практических заданий по теме: Методология сравнения вариантов механизации перегрузочных работ</p> <p><b>Самостоятельная работа 3.</b></p> <p>Самостоятельная проработка конспектов лекций.</p> <p>Формирование отчета по результатам выполнения курсовой работы и размещение в системе ЭИОС ПГУПС.</p> <p>Изучение теоретического материала по разделу, источники [2].</p> | <p>ПК-3.1.3</p> <p>ПК-1.2.1</p> <p>ПК-2.2.5</p> <p>ПК-3.2.7</p> |
| 4 | Технико-экономическое обоснование технологического решения и                                | <p><b>Лекция 14.</b> Технологическая схема переработки груза. Этапы грузопереработки</p> <p><b>Лекция 15.</b> Анализ технологической схемы. Организация и регулирование реализации инвестиционного проекта</p>   | <p>ПК-3.1.3</p> <p>ПК-1.2.1</p> <p>ПК-2.2.5</p> <p>ПК-3.2.7</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины                   | Содержание раздела   | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---|--|-----------------------------------|
|   | организационной структуры инвестиционного проекта | <p><b>Лекция 16.</b> Разработка организационной структуры инвестиционного проекта</p> <p><b>Практическое занятие 14.</b> Разбор практических заданий по теме: Технологическая схема переработки груза. Этапы грузопереработки</p> <p><b>Практическое занятие 15.</b> Разбор практических заданий по теме: Анализ технологической схемы. Организация и регулирование реализации инвестиционного проекта</p> <p><b>Практическое занятие 16.</b> Разбор практических заданий по теме: Разработка организационной структуры инвестиционного проекта</p> <p><b>Самостоятельная работа 4.</b></p> <p>Самостоятельная проработка конспектов лекций. Подготовка итогового варианта отчета по результатам выполнения курсовой работы. Представление отчета преподавателю и выкладка в систему ЭИОС ПГУПС по адресу <a href="https://sdo.pgups.ru">https://sdo.pgups.ru</a>.</p> <p>Изучение теоретического материала по разделу, источники [1-3].</p> |                                   |

Для заочной формы обучения

| № | Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела  | Индикаторы достижения компетенций |
|---|--|---|-----------------------------------|
| 1 | Предварительный анализ проектных, конструкторских и технологических решений. Оценка коммерческой привлекательности | <p><b>Лекция 1.</b> Сущность и содержание технико-экономического обоснования проектных, конструкторских и технологических решений</p> <p>Взаимосвязь инвестиционного меморандума, технико-экономического обоснования проектных, конструкторских и технологических решений по проекту и бизнес-плана проекта. Структура бизнес-плана. Место и роль проектных, конструкторских и технологических решений по проекту в бизнес-плане проекта</p> <p><b>Лекция 2.</b> Содержание разделов бизнес-плана. Принципы оценки ключевых параметров коммерческой привлекательности проекта.</p> <p><b>Практическое занятие 1.</b> Разбор практических заданий по теме: Сущность и содержание технико-экономического обоснования проектных, конструкторских и технологических решений</p> <p><b>Практическое занятие 2.</b> Разбор практических заданий по теме: Взаимосвязь инвестиционного меморандума, технико-экономического обоснования проектных, конструкторских и технологических решений по проекту и бизнес-плана проекта</p> <p><b>Практическое занятие 3.</b> Структура бизнес-плана. Содержание разделов бизнес-плана. Принципы оценки ключевых параметров коммерческой привлекательности проекта.</p> <p><b>Самостоятельная работа 1.</b></p> <p>Самостоятельная проработка конспектов лекций. Подготовка материалов для доклада. Формирование отчета по докладу и размещение в</p> | ПК-3.1.3                          |

| № | Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела  | Индикаторы достижения компетенций                      |
|---|---|---|--|
|   |   | системе ЭИОС ПГУПС.<br>Изучение теоретического материала по разделу, источники [1].   |  |
| 2 | Методология оценки технико-экономической обоснованности и реализуемости проектных, конструкторских и технологических решений по проекту | <p><b>Лекция 3.</b> Обоснование технического решения проекта. Определение основных технико-эксплуатационных параметров и критериев развития проекта<br/>Показатели технического уровня инженерных решений проекта. Производственная программа и производственная мощность.</p> <p><b>Лекция 4.</b> Выбор технологии и организации производства.<br/>Критерии оценки финансовой реализуемости проектных, конструкторских и технологических решений по проекту. Показатели, рассчитываемые без учета стоимости капитала</p> <p><b>Лекция 5.</b> Критерии оценки финансовой реализуемости инвестиционного проекта. Показатели, рассчитываемые с учетом стоимости капитала</p> <p><b>Практическое занятие 4.</b> Разбор практических заданий по теме: Обоснование технического решения проекта. Определение основных технико-эксплуатационных параметров и критериев развития проекта</p> <p><b>Практическое занятие 5.</b> Разбор практических заданий по теме: Выбор технологии и организации производства.</p> <p><b>Практическое занятие 6.</b> Разбор практических заданий по теме: Критерии оценки финансовой реализуемости проектных, конструкторских и технологических решений по проекту. Показатели, рассчитываемые без учета стоимости капитала</p> <p><b>Практическое занятие 7.</b> Критерии оценки финансовой реализуемости инвестиционного проекта. Показатели, рассчитываемые с учетом стоимости капитала</p> <p><b>Практическое занятие 8.</b> Распределение по обучающимся тем для выполнения индивидуальных заданий. Разбор типовых вариантов индивидуальных заданий</p> <p><b>Самостоятельная работа 2.</b> Самостоятельная проработка конспектов лекций.<br/>Выполнение индивидуального творческого проекта.<br/>Формирование отчета по результатам выполнения индивидуальных заданий и размещение в системе ЭИОС ПГУПС.<br/>Подготовка к тестированию.<br/>Изучение теоретического материала по разделу, источники [1].</p> | <p>ПК-3.1.3<br/>ПК-1.2.1<br/>ПК-2.2.5<br/>ПК-3.2.7</p> |
| 3 | Финансирование и экспертиза проектных, конструкторских и технологических решений по проекту   | <p><b>Лекция 9.</b> Факторы инвестиционной привлекательности и ключевые параметры эффективности проектов</p> <p><b>Лекция 6</b> Экспертиза инвестиционных рисков.<br/>Экспертиза и выбор инновационного проекта<br/>Факторы инвестиционной привлекательности и ключевые параметры эффективности проектов</p> <p><b>Лекция 7.</b> Выбор проекта на основе оптимальности инженерного решения<br/>Выбор оптимального варианта проекта погрузочно-разгрузочной системы при обработке транспортных средств</p>   | <p>ПК-3.1.3<br/>ПК-1.2.1<br/>ПК-2.2.5<br/>ПК-3.2.7</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела   | Индикаторы достижения компетенций                      |
|---|--|--|--|
|   |  | <p><b>Практическое занятие 9.</b> Разбор практических заданий по теме: Факторы инвестиционной привлекательности и ключевые параметры эффективности проектов</p> <p><b>Практическое занятие 10.</b> Разбор практических заданий по теме: Экспертиза инвестиционных рисков. Экспертиза и выбор инновационного проекта</p> <p><b>Практическое занятие 11.</b> Разбор практических заданий по теме: Выбор проекта на основе оптимальности инженерного решения</p> <p><b>Практическое занятие 12.</b> Разбор практических заданий по теме: Выбор оптимального варианта проекта погрузочно-разгрузочной системы при обработке транспортных средств</p> <p><b>Практическое занятие 13.</b> Разбор практических заданий по теме: Методология сравнения вариантов механизации перегрузочных работ</p> <p><b>Самостоятельная работа 3.</b><br/>Самостоятельная проработка конспектов лекций.<br/>Формирование отчета по результатам выполнения курсовой работы и размещение в системе ЭИОС ПГУПС.<br/>Изучение теоретического материала по разделу, источники [2].</p>   |  |
| 4 | Технико-экономическое обоснование технологического решения и организационной структуры инвестиционного проекта | <p><b>Лекция 8.</b> Технологическая схема переработки груза. Этапы грузопереработки<br/>Анализ технологической схемы. Организация и регулирование реализации инвестиционного проекта<br/>Разработка организационной структуры инвестиционного проекта</p> <p><b>Практическое занятие 14.</b> Разбор практических заданий по теме: Технологическая схема переработки груза. Этапы грузопереработки</p> <p><b>Практическое занятие 15.</b> Разбор практических заданий по теме: Анализ технологической схемы. Организация и регулирование реализации инвестиционного проекта</p> <p><b>Практическое занятие 16.</b> Разбор практических заданий по теме: Разработка организационной структуры инвестиционного проекта</p> <p><b>Самостоятельная работа 4.</b><br/>Самостоятельная проработка конспектов лекций.<br/>Подготовка итогового варианта отчета по результатам выполнения курсовой работы. Представление отчета преподавателю и выкладка в систему ЭИОС ПГУПС по адресу <a href="https://sdo.pgups.ru">https://sdo.pgups.ru</a>.<br/>Изучение теоретического материала по разделу, источники [1-3].</p> | <p>ПК-3.1.3<br/>ПК-1.2.1<br/>ПК-2.2.5<br/>ПК-3.2.7</p> |

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий  
Для очной формы обучения

| № | Наименование раздела дисциплины  | Л | ПЗ | ЛР | СРС | Всего |
|---|--|---|----|----|-----|-------|
| 1 | Предварительный анализ проектных, конструкторских и технологических решений. Оценка коммерческой привлекательности | 4 | 6  | -  | 15  | 25    |

| № | Наименование раздела дисциплины   | Л  | ПЗ | ЛР | СРС | Всего |
|---|---|----|----|----|-----|-------|
| 2 | Методология оценки технико-экономической обоснованности и реализуемости проектных, конструкторских и технологических решений по проекту | 4  | 10 | -  | 15  | 29    |
| 3 | Финансирование и экспертиза проектных, конструкторских и технологических решений по проекту   | 4  | 10 | -  | 15  | 29    |
| 4 | Технико-экономическое обоснование технологического решения и организационной структуры инвестиционного проекта                          | 4  | 6  | -  | 15  | 25    |
|   | ИТОГО:  | 16 | 32 | -  | 60  | 108   |
|   | Контроль  |    |    |    |     | 36    |
|   | Всего (общая трудоемкость, час.)  |    |    |    |     | 144   |

*Для заочной формы обучения*

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Л | ПЗ | ЛР | СРС | Всего |
|-------|---|---|----|----|-----|-------|
| 1     | Предварительный анализ проектных, конструкторских и технологических решений. Оценка коммерческой привлекательности                      | 2 | 4  | -  | 25  | 31    |
| 2     | Методология оценки технико-экономической обоснованности и реализуемости проектных, конструкторских и технологических решений по проекту | 2 | 4  | -  | 25  | 31    |
| 3     | Финансирование и экспертиза проектных, конструкторских и технологических решений по проекту   | 2 | 4  | -  | 30  | 36    |
| 4     | Технико-экономическое обоснование технологического решения и организационной структуры инвестиционного проекта                          | 2 | 4  | -  | 31  | 37    |
|       | ИТОГО:  | 8 | 16 | -  | 111 | 135   |
|       | Контроль  |   |    |    |     | 9     |
|       | Всего (общая трудоемкость, час.)  |   |    |    |     | 144   |

**6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

**7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

## **8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине**

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

– Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://biblio-online.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (OpenScience), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Баринов, Владимир Александрович. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие. — 4, перераб. и доп. — Москва; Москва: Издательство "ФОРУМ": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. — 272 с.

2. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450359>.

3. Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для вузов / А. М. Лопарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-13541-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465851>

4. Морошкин, Виктор Алексеевич. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие. — 2, перераб. и доп. — Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. — 288 с.

5. Попадюк, Татьяна Геннадьевна. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие. — 1. — Москва; Москва: Вузовский учебник: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017

6. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13182-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470376>.

7. Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ (ред. от 05.04.2021) "О техническом регулировании". — URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=196382#0> — Режим доступа: свободный;

8. Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ (ред. от 24.02.2021) О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2021) - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_144624/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144624/)— Режим доступа: свободный.

9. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ (в ред. от 09.03.2021) Об аудиторской деятельности. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_83311/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83311/)— Режим доступа: свободный.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1 Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. — URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

2 Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.economy.gov.ru> — Режим доступа: свободный;

3 Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации — URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный;

4 Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.gks.ru> — Режим доступа: свободный.

Разработчик программы,  
Профессор  
14 мая 2025

О.В. Ваганова