

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Менеджмент и маркетинг»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.В.12 «Технико-экономическое обоснование проектных, конструкторских и
технологических решений»

для направления подготовки

38.04.02 «Менеджмент»

по магистерской программе

«Стратегический менеджмент»

Форма обучения: очная, заочная

Санкт-Петербург
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг»
Протокол № 5.2 от 14 января 2025 года.

И.о. заведующего кафедрой
«Менеджмент и маркетинг»
14 января 2025 года.

E.M. Ериов

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП ВО
«Маркетинг и смарт-контракты в
управлении закупками»,
«Стратегический менеджмент»
14 мая 2025 г.

O.B. Ваганова

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Технико-экономическое обоснование проектных, конструкторских и технологических решений» (Б1.В.12) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 08.02.2021 г., приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 83, с учетом профессиональных стандартов

40.033 «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» Утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 года N 609н. Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 30 сентября 2014 года, регистрационный N 34197

08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами Утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 апреля 2018 года N 239н

Целью изучения дисциплины является систематизация знаний в области организационно-экономического моделирования при создании новой (реорганизации существующей) корпорации, в основе которого лежит системный анализ существующих организационно-экономических структур, определение функциональных связей между ними, их синтез и преобразование с целью достижения максимального синергетического эффекта.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- приобретение знаний в области технико-экономического анализа проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, оценки экономической эффективности проектно-конструкторских решений, анализа принципиальных технических решений и технологий, применяемые для реализации инвестиционного проекта.

- приобретение умений в области технико-экономического анализа проектных, конструкторских и технологических решений, разработки компьютерных моделей исследуемых процессов и систем, оценки экономической эффективности проектно-конструкторских решений, анализа принципиальных технических решений и технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3.1.3 Знает принципы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов	Обучающийся знает: - принципы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов
ПК-1.2.1 Умеет выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем	Обучающийся умеет: - выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем
ПК-2.2.5 Умеет оценивать экономическую эффективность проектно-конструкторских решений	- оценивать экономическую эффективность проектно-конструкторских решений
ПК-3.2.7 Умеет анализировать принципиальные технические решения и технологии, применяемые для реализации	- анализировать принципиальные технические решения и технологии, применяемые для реализации

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
инвестиционного проекта	

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	48
В том числе:	
– лекции (Л)	16
– практические занятия (ПЗ)	32
– лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	60
Контроль	36
Форма контроля знаний	КР, Э
Общая трудоемкость: час / з.е.	144/4

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	24
В том числе:	
– лекции (Л)	8
– практические занятия (ПЗ)	16
– лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	111
Контроль	9
Форма контроля знаний	КР, Э
Общая трудоемкость: час / з.е.	144/4

Форма контроля знаний «Э» - экзамен, курсовая работа

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Для очной формы обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Предварительный анализ проектных, конструкторских и технологических	Лекция 1. Сущность и содержание технико-экономического обоснования проектных, конструкторских и технологических решений Лекция 2. Взаимосвязь инвестиционного меморандума,	ПК-3.1.3

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
	решений. Оценка коммерческой привлекательности	<p>технико-экономического обоснования проектных, конструкторских и технологических решений по проекту и бизнес-плана проекта. Структура бизнес-плана. Место и роль проектных, конструкторских и технологических решений по проекту в бизнес-плане проекта</p> <p>Лекция 3.Содержание разделов бизнес-плана. Принципы оценки ключевых параметров коммерческой привлекательности проекта.</p> <p>Практическое занятие 1. Разбор практических заданий по теме: Сущность и содержание технико-экономического обоснования проектных, конструкторских и технологических решений</p> <p>Практическое занятие 2. Разбор практических заданий по теме: Взаимосвязь инвестиционного меморандума, технико-экономического обоснования проектных, конструкторских и технологических решений по проекту и бизнес-плана проекта</p> <p>Практическое занятие 3. Структура бизнес-плана. Содержание разделов бизнес-плана. Принципы оценки ключевых параметров коммерческой привлекательности проекта.</p> <p>Самостоятельная работа 1. Самостоятельная проработка конспектов лекций. Подготовка материалов для доклада. Формирование отчета по докладу и размещение в системе ЭИОС ПГУПС. Изучение теоретического материала по разделу, источники [1].</p>	
2	Методология оценки технико-экономической обоснованности и реализуемости проектных, конструкторских и технологических решений по проекту	<p>Лекция 4. Обоснование технического решения проекта. Определение основных технико-эксплуатационных параметров и критериев развития проекта</p> <p>Лекция 5. Показатели технического уровня инженерных решений проекта. Производственная программа и производственная мощность.</p> <p>Лекция 6. Выбор технологии и организации производства.</p> <p>Лекция 7. Критерии оценки финансовой реализуемости проектных, конструкторских и технологических решений по проекту. Показатели, рассчитываемые без учета стоимости капитала</p> <p>Лекция 8. Критерии оценки финансовой реализуемости инвестиционного проекта. Показатели, рассчитываемые с учетом стоимости капитала</p> <p>Практическое занятие 4. Разбор практических заданий по теме: Обоснование технического решения проекта. Определение основных технико-эксплуатационных параметров и критериев развития проекта</p> <p>Практическое занятие 5. Разбор практических заданий по теме: Выбор технологии и организации производства.</p> <p>Практическое занятие 6. Разбор практических заданий по теме: Критерии оценки финансовой реализуемости проектных, конструкторских и технологических решений по проекту. Показатели, рассчитываемые без учета стоимости капитала Практическое занятие 7.</p>	ПК-3.1.3 ПК-1.2.1 ПК-2.2.5 ПК-3.2.7

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		<p>Критерии оценки финансовой реализуемости инвестиционного проекта. Показатели, рассчитываемые с учетом стоимости капитала</p> <p>Практическое занятие 8. Распределение по обучающимся тем для выполнения индивидуальных заданий. Разбор типовых вариантов индивидуальных заданий</p> <p>Самостоятельная работа 2. Самостоятельная проработка конспектов лекций.</p> <p>Выполнение индивидуального творческого проекта. Формирование отчета по результатам выполнения индивидуальных заданий и размещение в системе ЭИОС ПГУПС.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p> <p>Изучение теоретического материала по разделу, источники [1].</p>	
3	Финансирование и экспертиза проектных, конструкторских и технологических решений по проекту	<p>Лекция 9. Факторы инвестиционной привлекательности и ключевые параметры эффективности проектов</p> <p>Лекция 10. Экспертиза инвестиционных рисков. Экспертиза и выбор инновационного проекта</p> <p>Лекция 11. Факторы инвестиционной привлекательности и ключевые параметры эффективности проектов</p> <p>Лекция 12. Выбор проекта на основе оптимальности инженерного решения</p> <p>Лекция 13. Выбор оптимального варианта проекта погрузочно-разгрузочной системы при обработке транспортных средств</p> <p>Практическое занятие 9. Разбор практических заданий по теме: Факторы инвестиционной привлекательности и ключевые параметры эффективности проектов</p> <p>Практическое занятие 10. Разбор практических заданий по теме: Экспертиза инвестиционных рисков. Экспертиза и выбор инновационного проекта</p> <p>Практическое занятие 11. Разбор практических заданий по теме: Выбор проекта на основе оптимальности инженерного решения</p> <p>Практическое занятие 12. Разбор практических заданий по теме: Выбор оптимального варианта проекта погрузочно-разгрузочной системы при обработке транспортных средств</p> <p>Практическое занятие 13. Разбор практических заданий по теме: Методология сравнения вариантов механизации перегрузочных работ</p> <p>Самостоятельная работа 3.</p> <p>Самостоятельная проработка конспектов лекций.</p> <p>Формирование отчета по результатам выполнения курсовой работы и размещение в системе ЭИОС ПГУПС.</p> <p>Изучение теоретического материала по разделу, источники [2].</p>	ПК-3.1.3 ПК-1.2.1 ПК-2.2.5 ПК-3.2.7
4	Технико-экономическое обоснование технологического решения и	<p>Лекция 14. Технологическая схема переработки груза. Этапы грузопереработки</p> <p>Лекция 15. Анализ технологической схемы. Организация и регулирование реализации инвестиционного проекта</p>	ПК-3.1.3 ПК-1.2.1 ПК-2.2.5 ПК-3.2.7

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
	организационной структуры инвестиционного проекта	<p>Лекция 16. Разработка организационной структуры инвестиционного проекта</p> <p>Практическое занятие 14. Разбор практических заданий по теме: Технологическая схема переработки груза. Этапы грузопереработки</p> <p>Практическое занятие 15. Разбор практических заданий по теме: Анализ технологической схемы. Организация и регулирование реализации инвестиционного проекта</p> <p>Практическое занятие 16. Разбор практических заданий по теме: Разработка организационной структуры инвестиционного проекта</p> <p>Самостоятельная работа 4.</p> <p>Самостоятельная проработка конспектов лекций.</p> <p>Подготовка итогового варианта отчета по результатам выполнения курсовой работы. Представление отчета преподавателю и выкладка в систему ЭИОС ПГУПС по адресу https://sdo.pgups.ru.</p> <p>Изучение теоретического материала по разделу, источники [1-3].</p>	

Для заочной формы обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Предварительный анализ проектных, конструкторских и технологических решений. Оценка коммерческой привлекательности	<p>Лекция 1. Сущность и содержание технико-экономического обоснования проектных, конструкторских и технологических решений</p> <p>Взаимосвязь инвестиционного меморандума, технико-экономического обоснования проектных, конструкторских и технологических решений по проекту и бизнес-плана проекта. Структура бизнес-плана. Место и роль проектных, конструкторских и технологических решений по проекту в бизнес-плане проекта</p> <p>Лекция 2. Содержание разделов бизнес-плана. Принципы оценки ключевых параметров коммерческой привлекательности проекта.</p> <p>Практическое занятие 1. Разбор практических заданий по теме: Сущность и содержание технико-экономического обоснования проектных, конструкторских и технологических решений</p> <p>Практическое занятие 2. Разбор практических заданий по теме: Взаимосвязь инвестиционного меморандума, технико-экономического обоснования проектных, конструкторских и технологических решений по проекту и бизнес-плана проекта</p> <p>Практическое занятие 3. Структура бизнес-плана. Содержание разделов бизнес-плана. Принципы оценки ключевых параметров коммерческой привлекательности проекта.</p> <p>Самостоятельная работа 1.</p> <p>Самостоятельная проработка конспектов лекций.</p> <p>Подготовка материалов для доклада.</p> <p>Формирование отчета по докладу и размещение в</p>	ПК-3.1.3

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		системе ЭИОС ПГУПС. Изучение теоретического материала по разделу, источники [1].	
2	Методология оценки технико-экономической обоснованности и реализуемости проектных, конструкторских и технологических решений по проекту	<p>Лекция 3. Обоснование технического решения проекта. Определение основных технико-эксплуатационных параметров и критериев развития проекта Показатели технического уровня инженерных решений проекта. Производственная программа и производственная мощность.</p> <p>Лекция 4. Выбор технологии и организации производства. Критерии оценки финансовой реализуемости проектных, конструкторских и технологических решений по проекту. Показатели, рассчитываемые без учета стоимости капитала</p> <p>Лекция 5. Критерии оценки финансовой реализуемости инвестиционного проекта. Показатели, рассчитываемые с учетом стоимости капитала</p> <p>Практическое занятие 4. Разбор практических заданий по теме: Обоснование технического решения проекта. Определение основных технико-эксплуатационных параметров и критериев развития проекта</p> <p>Практическое занятие 5. Разбор практических заданий по теме: Выбор технологии и организации производства.</p> <p>Практическое занятие 6. Разбор практических заданий по теме: Критерии оценки финансовой реализуемости проектных, конструкторских и технологических решений по проекту. Показатели, рассчитываемые без учета стоимости капитала</p> <p>Практическое занятие 7. Критерии оценки финансовой реализуемости инвестиционного проекта. Показатели, рассчитываемые с учетом стоимости капитала</p> <p>Практическое занятие 8. Распределение по обучающимся тем для выполнения индивидуальных заданий. Разбор типовых вариантов индивидуальных заданий</p> <p>Самостоятельная работа 2. Самостоятельная проработка конспектов лекций. Выполнение индивидуального творческого проекта. Формирование отчета по результатам выполнения индивидуальных заданий и размещение в системе ЭИОС ПГУПС. Подготовка к тестированию.</p> <p>Изучение теоретического материала по разделу, источники [1].</p>	ПК-3.1.3 ПК-1.2.1 ПК-2.2.5 ПК-3.2.7
3	Финансирование и экспертиза проектных, конструкторских и технологических решений по проекту	<p>Лекция 9. Факторы инвестиционной привлекательности и ключевые параметры эффективности проектов</p> <p>Лекция 6 Экспертиза инвестиционных рисков. Экспертиза и выбор инновационного проекта Факторы инвестиционной привлекательности и ключевые параметры эффективности проектов</p> <p>Лекция 7. Выбор проекта на основе оптимальности инженерного решения Выбор оптимального варианта проекта погрузочно-разгрузочной системы при обработке транспортных средств</p>	ПК-3.1.3 ПК-1.2.1 ПК-2.2.5 ПК-3.2.7

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		<p>Практическое занятие 9. Разбор практических заданий по теме: Факторы инвестиционной привлекательности и ключевые параметры эффективности проектов</p> <p>Практическое занятие 10. Разбор практических заданий по теме: Экспертиза инвестиционных рисков. Экспертиза и выбор инновационного проекта</p> <p>Практическое занятие 11. Разбор практических заданий по теме: Выбор проекта на основе оптимальности инженерного решения</p> <p>Практическое занятие 12. Разбор практических заданий по теме: Выбор оптимального варианта проекта погрузочно-разгрузочной системы при обработке транспортных средств</p> <p>Практическое занятие 13. Разбор практических заданий по теме: Методология сравнения вариантов механизации перегрузочных работ</p> <p>Самостоятельная работа 3. Самостоятельная проработка конспектов лекций. Формирование отчета по результатам выполнения курсовой работы и размещение в системе ЭИОС ПГУПС. Изучение теоретического материала по разделу, источники [2].</p>	
4	Технико-экономическое обоснование технологического решения и организационной структуры инвестиционного проекта	<p>Лекция 8. Технологическая схема переработки груза. Этапы грузопереработки Анализ технологической схемы. Организация и регулирование реализации инвестиционного проекта Разработка организационной структуры инвестиционного проекта</p> <p>Практическое занятие 14. Разбор практических заданий по теме: Технологическая схема переработки груза. Этапы грузопереработки</p> <p>Практическое занятие 15. Разбор практических заданий по теме: Анализ технологической схемы. Организация и регулирование реализации инвестиционного проекта</p> <p>Практическое занятие 16. Разбор практических заданий по теме: Разработка организационной структуры инвестиционного проекта</p> <p>Самостоятельная работа 4. Самостоятельная проработка конспектов лекций. Подготовка итогового варианта отчета по результатам выполнения курсовой работы. Представление отчета преподавателю и выкладка в систему ЭИОС ПГУПС по адресу https://sdo.pgups.ru. Изучение теоретического материала по разделу, источники [1-3].</p>	ПК-3.1.3 ПК-1.2.1 ПК-2.2.5 ПК-3.2.7

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Предварительный анализ проектных, конструкторских и технологических решений. Оценка коммерческой привлекательности	4	6	-	15	25

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
2	Методология оценки технико-экономической обоснованности и реализуемости проектных, конструкторских и технологических решений по проекту	4	10	-	15	29
3	Финансирование и экспертиза проектных, конструкторских и технологических решений по проекту	4	10	-	15	29
4	Технико-экономическое обоснование технологического решения и организационной структуры инвестиционного проекта	4	6	-	15	25
	ИТОГО:	16	32	-	60	108
					Контроль	36
					Всего (общая трудоемкость, час.)	144

Для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Предварительный анализ проектных, конструкторских и технологических решений. Оценка коммерческой привлекательности	2	4	-	25	31
2	Методология оценки технико-экономической обоснованности и реализуемости проектных, конструкторских и технологических решений по проекту	2	4	-	25	31
3	Финансирование и экспертиза проектных, конструкторских и технологических решений по проекту	2	4	-	30	36
4	Технико-экономическое обоснование технологического решения и организационной структуры инвестиционного проекта	2	4	-	31	37
	ИТОГО:	8	16	-	111	135
					Контроль	9
					Всего (общая трудоемкость, час.)	144

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL:<https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL:<https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://biblio-online.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

- Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (OpenScience), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Баринов, Владимир Александрович. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие. — 4, перераб. и доп. — Москва; Москва: Издательство "ФОРУМ": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. — 272 с.

2. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450359>.

3. Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для вузов / А. М. Лопарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-13541-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465851>

4. Морошкин, Виктор Алексеевич. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие. — 2, перераб. и доп. — Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. — 288 с.

5. Попадюк, Татьяна Геннадьевна. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие. — 1. — Москва; Москва: Вузовский учебник: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017

6. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13182-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470376>.

7. Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ (ред. от 05.04.2021)

"О техническом регулировании". — URL:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=196382#0> — Режим доступа: свободный;

8. Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ (ред. от 24.02.2021) О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2021) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144624/ — Режим доступа: свободный.

9. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ (в ред. от 09.03.2021) Об аудиторской деятельности. — URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83311/ — Режим доступа: свободный.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1 Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. — URL:<https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

2 Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.economy.gov.ru> — Режим доступа: свободный;

3 Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации — URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный;

4 Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.gks.ru> — Режим доступа: свободный.

Разработчик программы,

Профессор

14 мая 2025

О.В. Ваганова